

河南省教育厅

河南省教育厅 转发教育部教师工作司关于组织实施2026年 秋季学期中西部高校青年教师融合式教学 进修项目的通知

各普通本科高校：

现将《教育部教师工作司关于组织实施 2026 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目的通知》（以下简称《通知》，附件 1）转发给你们，并就相关要求通知如下。

一、参训对象及选派条件

1. 政治素质过硬，师德师风良好，无违法违纪和师德失范行为，未受过纪律处分（处分期内的不得选派）。

2. 在职在岗青年教师，讲师以上职称，一般不超过 40 周岁（1986 年 9 月 1 日及以后出生），优先推荐在资助期内的省青年骨干教师。

3. 具有硕士及以上学位，或已系统接受过教学能力培训，能够胜任所教授课程。

4. 所报课程须与本人所教的学科专业相符或相近，每人限报

1门课程。

5.同一教师不得重复选派，同一课程每人仅1个名额；已获国家、省级教学能力提升类项目且处于培养期的，原则上不再重复选派。

二、名额分配

根据教育部项目总体部署和名额分配要求，本次我省参训名额202人。结合各高校办学规模、学科专业布局、硕士学位点建设成效及青年教师队伍结构等实际情况，统筹确定各校具体参训名额（详见附件2），各高校要严格按照名额进行选派。

三、材料报送

各高校要严格落实以下报送工作要求，确保材料真实、完整、规范：

1.纸质材料报送。各高校要将加盖单位公章的《2026年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目选派教师汇总表》（附件2），通过EMS报送至省教育厅高等教育处。表格应逐项规范填写，信息完整、数据准确，参训教师雨课堂ID严格按照教育部《通知》要求规范获取、准确填报。

2.电子材料填报。学校要指定专门负责人员，通过以下链接<https://f.kdocs.cn/g/9eyiaUWZ/>，完成本校参训教师信息线上填报工作。

3.各高校应于2026年9月20日前完成纸质及电子材料报送等全部工作，逾期不予受理。

四、工作要求

各高校要高度重视本次青年教师融合式教学进修项目实施工作，将其作为提升青年教师教学能力、优化教师队伍结构、提升本科教育教学质量的重要抓手。要统筹协调参训教师的教学、科研日常工作，合理调整工作任务，妥善处理参训进修与本职工作的关系，为参训教师创造良好的学习条件，保障教师全身心投入培训、高质量完成各项进修任务，切实达到以训促学、以训促教、以训提质的培训成效。

联系人：陈庆峰、田恒

联系电话：0371-69691855

报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号 D825 房间

电子邮箱：tianheng@jyt.henan.gov.cn

- 附件：1. 教育部教师工作司关于组织实施 2026 年秋季学期
中西部高校青年教师融合式教学进修项目的通知
2. 河南省 2026 年秋季学期中西部高校青年教师融合
式教学进修项目名额分配表
3. 河南省 2026 年（秋）中西部高校青年教师融合式
教学进修项目选派教师汇总表



教育部司局函件

关于组织实施 2026 年秋季学期中西部高校 青年教师融合式教学进修项目的通知

河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，清华大学、华东师范大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，不断提升教师素质能力，决定组织实施 2026 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目，现就相关工作通知如下。

一、总体思路

聚焦科技发展、国家战略急需学科专业，强化高水平大学的引领带动，以数字化手段扩大优质教育资源覆盖面，提升中西部高校青年教师专业能力，促进中西部高校青年人才成长发展，为推进教育、科技、人才一体发展提供坚强支撑。

二、项目内容

（一）培训主题。包括“教学学术水平”和“信息化教学能力”两个方面。其中，“教学学术水平”强化教师专业知识与实践教学技能，夯实专业知识基础、拓展知识覆盖面、交流研讨专业前沿；“信息化教学能力”重点关注新时代教育数字化背景下教师信息技术与课程教学深度融合应用能力的提升。

（二）培训方式。开放高水平大学的 52 门精品课程，采用雨课堂克隆班方式，支持 3500 名中西部高校青年教师进行一个学期（具体根据每门开放课程的授课情况调整）的课堂教学观摩，定期参与线上与线下融合式的教学研讨，期末考核通过后准予结业。

三、培训实施

（一）制定培训方案。清华大学会同华东师范大学、西南财经大学、西安电子科技大学共同承担培训任务，负责项目的组织实施、日常管理与服务。清华大学牵头制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，做好课程遴选、课程主讲教师和课程内容的把关，以及雨课堂克隆班的技术支持。

（二）做好学员选派。有关省级教育行政部门根据培训要求，按照本省份分配名额（附件 1）选派参训教师。参训教师可根据学习需求和项目要求自行选择课程（附件 2），所选课程须与本人所教的学科专业相符或相近，且每人限报 1 门课程。省级教育行政部门指导本省份相关高校统筹做好参训教师的管理，协调好教师参与培训和教学科研工作，保证教师有充足的时间高质量完成培训项目。请有关省级教育行政部门于 2026 年 9 月 22 日前将本省份参训教师名单（附件

3) 报送至指定邮箱。

(三) 强化资源建设。培训任务承担高校要落实好国家教育数字化战略行动，切实推进教师培训的数字化转型，做好培训过程中的数字化资源建设。结合培训目标和任务要求生成精品数字课程资源。项目结束后，报送教育部教师工作司，促进培训资源的共建共享。

(四) 加强培训管理。培训任务承担高校要做好培训过程管理，做好组织实施和考核评价，对培训考核合格的参训教师，颁发《2026年中西部高校青年教师专业能力发展专项培训合格证书》。要及时总结经验，形成典型案例，并做好绩效评估和成果凝练。

(五) 联系人及联系方式

学员选派工作：冯雪，18831415090；电子邮箱：
fengxue@xuetangx.com。

教育部教师工作司：宋振东，贾炎龙，010-66096194。

附件：1. 2026年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目名额分配表
2. 2026年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目各承办校课程清单
3. 2026年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目选派教师汇总表



附件 1

2026 年（秋）中西部高校青年教师融合式
教学进修项目名额分配表

序号	省份	总名额	清华大学	华东师范 大学	西南财 经大学	西安电子 科技大学
1	河北	180	105	15	30	30
2	山西	223	135	18	35	35
3	内蒙古	135	75	12	24	24
4	辽宁	125	75	10	20	20
5	吉林	186	105	15	33	33
6	黑龙江	180	100	16	32	32
7	安徽	187	105	16	33	33
8	江西	190	110	16	32	32
9	河南	202	115	17	35	35
10	湖北	170	95	15	30	30
11	湖南	205	115	18	36	36
12	广西	187	105	16	33	33
13	海南	75	50	5	10	10
14	重庆	140	80	12	24	24
15	四川	205	115	18	36	36
16	贵州	135	75	12	24	24

17	云南	175	100	15	30	30
18	西藏	30	15	5	5	5
19	陕西	205	115	18	36	36
20	甘肃	125	75	10	20	20
21	青海	35	20	3	6	6
22	宁夏	35	20	3	6	6
23	新疆	135	75	12	24	24
24	新疆兵团	35	20	3	6	6
合计		3500	2000	300	600	600

附件 2

2026 年（秋）中西部高校青年教师融合式教学
进修项目各承办校课程清单

清华大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	疯狂的细胞	基础医学院	本科生课程	王大亮	周三第六大节
2	干细胞基础与前沿转化研究	基础医学院	研究生课程	邢洁	周三第三大节
3	人体胚胎学的奥妙	基础医学院	本科生课程	谢兰	周一第四大节
4	基础医学总论 2	基础医学院	本科生课程	袁莹	周四第一大节，周四第二大节
5	走近医学	基础医学院	本科生课程	袁莹	周一第三大节
6	战争与经济发展	社科学院	本科生课程	徐志浩	周四第一大节，周四第二大节

1

7	政治与话语	社科学院	本科生课程	杨雪冬	周二第一大节
8	中级微观经济学	社科学院	本科生课程	孙震	周二第二大节
9	钢筋混凝土有限元	土木系	研究生课程	陆新征	周四第六大节
10	车用能源概论	车辆学院	本科生课程	郝瀚	周三第二大节（第 1-11 周）
11	汽车碰撞安全基础	车辆学院	研究生课程	周青	周二第六大节
12	信息素养——学术研究的必备能力	图书馆	本科生课程	韩丽风	周五第二大节（第 1-8 周）
13	人工智能导论	软件学院	本科生课程	龙明盛	周三第二大节
14	深度学习	软件学院	研究生课程	龙明盛	周二第二大节
15	现代生物学导论	生命学院	本科生课程	杨扬	周二第一大节
16	环境工程原理	环境学院	本科生课程	席劲瑛	周三第一大节，周五第二大节
17	环境土壤学	环境学院	本科生课程	段雷	周二第一大节
18	本科生论文写作	航院	本科生课程	吴子牛	周二第四大节（第 1-8 周）
19	研究生学术写作与表达	航院	研究生课程	吴子牛	周二第三大节（第 1-8 周）

2

20	电工技术与电子技术（1）	电机系	本科生课程	张灵	周三第四大节
21	新闻理论研究	新闻与传播学院	研究生课程	吴璟薇	周五第二大节
22	传播学原理	新闻与传播学院	本科生课程	蒋俏蕾	周三第二大节
23	写作与沟通：工业革命	写作与沟通教学中心	本科生课程	李君然	周三第三大节
24	科学计算与工程应用	未央书院	本科生课程	张汉	周三第六大节
25	土力学	水利水电工程系	本科生课程	于玉贞	周一第二大节
26	电路原理	电机系	本科生课程	于歆杰	周二第一大节
27	微积分 A(1)	数学基础教学中心	本科生课程	崔建莲	周一第二大节，周三第一大节
28	概率论与数理统计	数学基础教学中心	本科生课程	梁恒	周一第二大节
29	结构力学（1）	土木学院	本科生课程	邢沁妍	周三第一大节，周五第四大节
30	自动控制理论（1）	自动化系	本科生课程	赵千川	周二第二大节，周四第一大节
31	经济学通论	经管学院	本科生课程	李稻葵	周四第六大节

3

32	新城市科学	建筑学院	本科生课程	龙瀛	周四第六大节
33	数字电子技术基础	自动化系	本科生课程	王红	周一第二大节，周三第二大节
34	线性代数	数学基础教学中心	本科生课程	杨晶	周一第一大节，周三第三大节

华东师范大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别（本/研）	授课教师	上课时间
1	有机化学前沿	化学与分子工程学院	本科生课程	刘路	周四第 8-9 节（第 1-17 周）
2	计算机科学与编程思维	数据科学与工程学院	本科生课程	陆雪松	周二第 8-9 节（第 1-18 周）
3	程序设计（计算机拔尖基地）	数据科学与工程学院	本科生课程	蒲鹏	周一第 6-9 节（第 1-18 周）
4	智能学习技术系统设计与开发	教育学部	本科生课程	郁晓华	周二第 8-10 节（第 1-16 周）
5	声乐演唱	音乐学院	本科生课程	石春轩子	周五第 9-10 节（第 1-9 周，第 11-16 周）

4

					周)
--	--	--	--	--	----

西南财经大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	会计学	会计学院	本科生课程	李海燕	周一第 10-12 节 (第 3-17 周)
2	财政学	财税学院	本科生课程	周克清	周三第 1-3 节 (第 1-17 周)
3	公司金融	金融学院	本科生课程	许志	周一第 10-12 节 (第 1-17 周)
4	微观经济学	经济学院	本科生课程	王帝	周一第 11-12 节 (第 3-17 周)
5	政治经济学	经济学院	本科生课程	张航	周四第 8-9 节 (第 3-17 周)
6	宏观经济学	经济学院	本科生课程	陈晓玲	周一第 10-12 节 (第 1-17 周)
7	统计学	统计与数据科学学院	本科生课程	马丹、夏怡凡	周二第 10-12 节 (第 1-17 周)

5

西安电子科技大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	计算机通信与网络	计算机科学与技术学院	本科生课程	高悦	周一第 5-6 节 (第 1-4 周, 第 6-11 周); 周四第 1-2 节 (第 1-3 周, 第 5-17 周)
2	机器人技术	机电工程学院	本科生课程	段清娟	周二第 1-2 节 (第 3-7 周, 第 9-15 周); 周四第 3-4 节 (第 3 周, 第 5-15 周)
3	大学物理 II	物理学院	本科生课程	周彩霞	周二第 3-4 节 (第 1-7 周, 第 9-17 周); 周四第 1-2 节 (第 1-3 周, 第 5-17 周)
4	空间解析几何	数学与统计学学院	本科生课程	许文艳	周二第 5-6 节 (第 2-7 周, 第 9-12 周); 周五第 1-2 节 (第 2 周, 第 5-17 周)

6

5	电路分析基础	空间科学与技术学院	本科生课程	王辉、张晋新、贾静	周二第 5-6 节（第 2-7 周，第 9-17 周）；周五第 7-8 节（第 2 周，第 5-16 周）
6	人工智能概论	人工智能学部	本科生课程	陈璞花	周五第 5-6 节（第 2 周，第 5 周，第 7 周，第 9 周，第 11 周，第 13 周，第 15 周，第 17 周）

附件 3

2026 年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目
选派教师汇总表

省级教育行政部门（盖章）_____

联系人_____联系方式_____

序号	选修学校	选修课程	姓名	性别	年龄	所在院校代码	所在院校	所学专业代码	所学专业	省份	手机号	邮箱	雨课堂 ID

说明：

1. 请完整准确填写表格信息（均为必填项）；
2. 报名人员所选课程须与本人所学的学科专业相符，且每人仅限报 1 门课程；
3. 雨课堂 ID 获取方式：微信关注「雨课堂」服务号，输入“ID”，系统自动返回的数字即为雨课堂 ID；
4. 收到报名录取邮件的学员，可在雨课堂服务号-我的-课程-我听的课中，找到所报名课程。



附件 2

河南省2026年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目
名额分配表

序号	高校名称	申报指标	清华大学	华东师范大学	西南财经大学	西安电子科技大学
1	郑州大学	10	6	1	2	1
2	河南大学	8	5	1	1	1
3	河南农业大学	7	4	1	1	1
4	河南师范大学	7	4	1	1	1
5	河南科技大学	7	4	1	1	1
6	河南理工大学	7	4	1	1	1
7	河南工业大学	7	4		1	2
8	河南财经政法大学	6	3		3	
9	华北水利水电大学	6	3		1	2
10	河南中医药大学	6	4		1	1

序号	高校名称	申报指标	清华大学	华东师范大学	西南财经大学	西安电子科技大学
11	郑州轻工业大学	6	3		1	2
12	信阳师范大学	6	3	1	1	1
13	河南医药大学	6	5		1	
14	郑州航空工业管理学院	5	3		1	1
15	中原工学院	5	3		1	1
16	河南科技学院	5	2	1	1	1
17	安阳师范学院	5	2	1	1	1
18	南阳师范学院	5	2	1	1	1
19	洛阳师范学院	5	2	1	1	1
20	商丘师范学院	5	2	1	1	1
21	周口师范学院	5	2	1	1	1
22	许昌学院	5	2	1	1	1
23	河南城建学院	5	3		1	1
24	平顶山学院	5	2	1	1	1

序号	高校名称	申报指标	清华大学	华东师范大学	西南财经大学	西安电子科技大学
25	洛阳理工学院	2	1			1
26	河南工程学院	2	1			1
27	郑州警察学院	2	2			
28	河南警察学院	2	2			
29	河南牧业经济学院	2	1		1	
30	河南工学院	2	1			1
31	河南财政金融学院	2	1		1	
32	黄淮学院	2	1			1
33	河南体育学院	2	1	1		
34	河南信息科技学院	2	1			1
35	河南应用工程学院	2	1			1
36	河南国医学院	2	2			
37	河南能源化工学院	2	1			1
38	安阳工学院	2	1			1

序号	高校名称	申报指标	清华大学	华东师范大学	西南财经大学	西安电子科技大学
39	南阳理工学院	2	1			1
40	新乡学院	2	1		1	
41	郑州师范学院	2	1	1		
42	信阳农林学院	2	1		1	
43	郑州工程技术学院	2	1			1
44	黄河科技学院	1	1			
45	郑州科技学院	1	1			
46	郑州工业应用技术学院	1	1			
47	商丘工学院	1	1			
48	商丘学院	1	1			
49	郑州升达经贸管理学院	1	1			
50	郑州商学院	1			1	
51	郑州财经学院	1			1	
52	黄河交通学院	1	1			

序号	高校名称	申报指标	清华大学	华东师范大学	西南财经大学	西安电子科技大学
53	信阳学院	1	1			
54	安阳学院	1	1			
55	郑州工商学院	1	1			
56	郑州西亚斯学院	1			1	
57	郑州经贸学院	1			1	
58	河南开封科技传媒学院	1	1			
59	中原科技学院	1	1			
60	新乡工程学院	1	1			
61	郑州美术学院	1	1			
62	豫北医学院	1	1			
63	郑州健康学院	1	1			

附件 3

河南省2026年（秋）中西部高校青年教师融合式教学进修项目
选派教师汇总表

学校公章（盖章）：

序号	选修学校	选修课程	姓名	性别	年龄	所在院校代码	所在院校	所学专业代码	所学专业	手机号	邮箱	雨课堂 ID

联系人：

联系人手机号：